



<http://facebook.com/Asociacion.Redes>



@asociacionredes

BOLETÍN
ELECTRÓNICO
Nº 54 enero 2013
Pág.1

dice...



Renovación de la Educación y Defensa de la Enseñanza. Sevilla

<http://www.redeseducacion.net>
asociacionredes@telefonica.net

"Las organizaciones nunca son inocentes"
(Isabel Álvarez)

LO SABE, NO LO SABE

Lo sabe, no lo sabe es un concurso emitido por la cadena de televisión Cuatro donde una serie de peatones tienen que responder a una serie de preguntas localizando a unos transeúntes que lo hagan por ellos. La cuestión es que el presentador les dice a los concursantes las preguntas y si el encuestado tiene que acertar o fallar en la respuesta. Para éso el concursante sólo tiene una estrategia: utilizar su psicología para saber si los transeúntes acertarán o no. ¿En qué se fijan? Pues según la pregunta en la edad, en la forma de vestir, en su aspecto físico, etc. La cuestión es que tiene que ver esto con la educación y particularmente con la escuela.



Los maestros, desde siempre, han realizado preguntas a sus alumnos en las aulas para saber si lo saben o no lo saben. Se premiaba el saber. En este concurso no se premia el conocimiento, se premia la intuición de saber si por rasgos externos una persona puede saber o no saber algo. Esto también lo hacían, y lo hacen, los maestros y maestras y algunos de ellos con buenas intenciones. Los medios de comunicación son un agente socializador de primer orden, como lo es la escuela y la familia. Pues bien, qué está enseñando a la ciudadanía este programa en concreto.

A nuestro modo de ver dos cosas: primero a juzgar por las apariencias y segundo a restar importancia al conocimiento. Pero lo más grave de todo es que el poder ya no reside en el conocimiento en sí mismo, sino que otros deciden si era conveniente o no que lo supiera.

Si uno de los pilares de nuestra sociedad es el conocimiento independiente de los poderes y éste se cuestiona y es redefinido en su conveniencia por los poderes de turno, se modifican los pilares del sistema. ¿Acaso no es lo que se está haciendo?



Lo sabe, no lo sabe es un programa de entretenimiento y no creemos, no tenemos pruebas, que existan intenciones ocultas en él. Pero el entretenimiento no es inocente como ya demostró en su tiempo Walt Disney. El pasado mes de febrero fue el mes en que más se vio la televisión de la historia, con 4 horas y 27 minutos de televisión vistos por persona al día (estudio de Eurodata TV Worldwide). El ex primer ministro del Reino Unido Tony Blair llegó a admitir públicamente que es imposible gobernar con los medios en contra (28.05.2012. RTVE.es/EFE). Quizás tengamos que volver a prestar más atención crítica a los medios de comunicación que por algo se les denomina el cuarto poder.

IN MEMORIAM

El pasado 30 de Diciembre falleció Rufino Madrid Calzada. Socio de REDES desde sus inicios, su vida profesional se dedicó desde 1963 a la enseñanza de adultos y fue protagonista de la transformación de esas enseñanzas en Andalucía. Su compromiso educativo iba unido a la investigación histórica, fruto de ello es su espléndida tesis doctoral publicada en 2007 por la Universidad de Sevilla con el título: "Vencer la noche. La Sevilla iluminada", en ella se describe la evolución histórica del servicio de alumbrado público de Sevilla, desde mediados del siglo XVIII. Sirvan estas palabras como reconocimiento público de Redes a su quehacer y compromiso educativo.





dice...

RESPONSABILIDAD POLÍTICA

El Plan de Calidad que perseguía la mejora de los resultados escolares ha muerto. Según informaban los sindicatos y así se ha anunciado por la prensa, la Consejería, después del varapalo judicial y de afirmar hace dos meses que continuaba, ha decidido exactamente dejarlo morir. Hasta ahí, podríamos incluso aplaudir la medida, sobre todo los que hemos criticado desde un principio la inutilidad y el despilfarro que suponía el Plan. Los hechos nos han dado la razón: la Consejería ha sido incapaz de presentar un solo informe serio y sólido que demuestre la mejora de los resultados escolares, de forma notable y estable, en los centros que se acogieron al Plan. De hecho, el informe que se menciona en el preámbulo de la orden de continuidad del Plan jamás fue hecho público. Pero además de inútil, ha supuesto el despilfarro de 20 millones de euros anuales....y ahora tenemos que recortar salarios, expulsar interinos, aumentar horas.

¿Nadie en la Consejería de Educación va a dar la cara y asumir, con nombres y apellidos que existen, la responsabilidad política de un Plan erróneo, inútil y que ha supuesto un derroche ineficiente de dinero público escandaloso? Y aparte de dar la cara, ¿alguien no tendría que dimitir (verbo que aún existe en el Diccionario de la RAE)? Los que están en segundo plano, pero que nunca cambian, ¿no deberían asumir su responsabilidad en esta ocasión donde se ha tirado el dinero a cambio de nada?

TERTULIA

"Análisis crítico de la LOMCE"

a cargo de Asun Merat y José Luis García Trujillo.

JUEVES DÍA 10 DE ENERO DE 2013 A
LAS 19 HORAS EN SALÓN DE ACTOS
DEL CENTRO CÍVICO TEJAR DEL
MELLIZO, Sevilla.

ORGANIZA: REDES

OH! (ONLY HERE)

La Consejera de Educación tras duros esfuerzos mentales ha descubierto del tirón que los anhelos, los deseos y los sueños del profesorado andaluz nada tienen que ver con la pérdida de la paga de navidad (y la de junio) ni con los continuos recortes en su ya exiguo salario. Ella solita ha dado en la tecla. ¡Queremos formarnos a toda costa!... Para ello ...Inventa una máquina, que si no resuelve los problemas económicos del personal de la tiza, sí lo hará con su traída y llevada formación que hará que no habrá PISA que se nos resista. Y, por añadidura, colocará a Andalucía como luminoso faro que guiará a toda España en esos depauperados temas educativos en que está en la actualidad gracias al PP. Esa rara máquina es una "palanca" con cuatro puntos de apoyo, a saber:

Enseñanza por competencias. De ellas habría mucho que hablar, no está asumida ni en el suelo ni en el techo de las aulas. Pero después de una sola pasada por su maquinita los maestros y profesores no hablarán de otra cosa, hasta soñarán con las CBBB mientras hacen el amor.

Interiorizar la cultura de la evaluación. Los docentes estamos loquitos porque nos evalúen. No dormimos pensando en las pruebas externas, sobre todo las que nos han suministrado los bancos cuando hemos visto nuestra nómina de diciembre. (Se me olvidaba ... la culpa es de Rajoy).

El bilingüismo. Desde ahora en los recreos de todos los centros andaluces se hablarán por lo menos tres lenguas europeas (catalán incluido) aparte del Castellano. Los WC y todos los servicios del centro estarán rotulados en tres lenguas. A los profesores y maestros se someterá a un proceso de inmersión lingüística "on line" de semana y media de duración. El alumnado que quiera cursar estas modalidades bilingües deberá comprar a la vez que se matricule, un boleto que, si le toca (número de la ONCE) estará matriculado en la lengua que desee. No habrá alumnos bilingües pero centros bilingües, todos los que quiera.

Las TIC. Haremos una tortilla sin cascar los huevos. Ya no habrá ordenadores para todos los alumnos, se sorteará su uso si es que llegan los nuevos alguna vez. Las pizarras digitales empiezan a fallar. Lo más curioso los CEP's imparten cursos para formar al profesorado en Linux (Guadalinux) en tanto que las administraciones educativas emplean Windows. Curioso.

Cuando seamos sometidos a la acción de esta máquina estaremos formados para la eternidad. Esta será la luminaria andaluza que alumbrará nuestro federal camino. Gracias María del Mar.